**5 класс Литературное чтение**

**Тема урока:** Д. Досжанов. «Родник»

**Цели урока**: 1. познакомить с рассказом Д.Досжанова «Родник»; научить распознавать в тексте эпитеты и сравнения.

2. развивать умения вдумчиво читать текст, анализировать прочитанное, делать выводы по изученному материалу.

3. воспитание эстетических вкусов, любви к природе родного края.

**Тип урока:** комбинированный

**Методы и приемы**: беседа, анализ текста

**Оборудование:** портрет Д.Досжанова

**Ход урока:**

***I.Организационный момент***

***II. Постановка цели урока***

***III. Опрос домашнего задания***

1. выразительно прочитать стихотворения об осени

2. выучить 1 стих-ие наизусть

3. сделать рисунки к теме осени

4. выполнить задание №3 стр.9

5. словарная работа

***IV. Объяснение нового материала***

1.Слово учителя. Сегодня мы познакомимся с рассказом Д.Досжанова «Родник». Внимательно слушайте текст, обращая внимание на произношение слов, интонацию.

2. Чтение текста учителем или лучшим учеником.

3. Работа над правильным произношением слов: ***проплывающие, взобралось, обругала, вскипает, с обрыва, волны, в овраг, свист ветра.***

4. Работа по тексту.

Беседа по вопросам:

-Как автор описывает родник? Что он думает, глядя на него?

-С каким чувством мальчик слушает «рассказ родника»

-Почему он называет его «нескончаемым»?

-О чем ему напоминает горный поток?

-Что он в нем слышит?

-С чем сравнивает родничок?

***V.Закрепление материала***

А) Вспомните, что такое эпитеты и сравнения. Найдите их в тексте и запишите их в тетради.

Б) Прочитайте слова бабушки в конце рассказа. Почему она так сказала? Запишите их в тетради.

***VI. Домашнее задание***:

1. прочитать рассказ стр.10-12
2. пересказать содержание

***VII. Подведение итогов урока***

Комментирование оценок